

Утверждено приказом № 278 от « 30 » июня 2023г.



Е.А. Тебейкина

МБОУ «Кайлинская СОШ имени Героя Советского Союза В. Д. Жихарева»

Публичный

доклад

2022/2023 учебный год

Согласовано
Председатель Совета школы:
Н.В. Брынза
« 30 » июня 2023г.

1.1. Общая характеристика Школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кайлинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.Д.Жихарева», в дальнейшем именуемая «Школа», расположена в центре села Кайла на территории Кайлинского поселения по адресу: 652111, Российская Федерация, Кемеровская область, Яйский муниципальный район, с. Кайла, улица Жихарева, 14. Сокращённое наименование: МБОУ «Кайлинская СОШ имени Героя Советского Союза В.Д.Жихарева». Школа как средняя открыта в 1965 году.

В 2000 году получила статус муниципального общеобразовательного учреждения. Учредителем школы является Управление образования Администрации Яйского муниципального района. п.г.т. Яя, ул. Советская, д.17.

Новое здание школы сдано в эксплуатацию в феврале 1993 года. Оно построено по типовому проекту, имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, УПК, гараж, спортивный зал, кабинеты по всем предметам учебного плана.

С января 2006 года школа работает в условиях финансово – хозяйственной самостоятельности. С 2022 года является бюджетным учреждением.

Соответствие качества образования школы базовым требованиям аттестации образовательного учреждения подтверждается документами о прохождении процедуры лицензирования на осуществление образовательной деятельности Лицензия: № 15384 от 07 октября 2015г. серия 42Л01 № 0002423, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 3554 от 20 апреля 2022г. серия 42 А02 № 0000645, выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, бессрочно.

1.2 Социальный паспорт школы

1.	Общее количество учащихся	108
	из них мальчиков	55
	девочек	53
2.	Общее количество родителей	136
	Из них работают	129
	не работают	80
3.	Общее количество семей	122
	Из них полных	61
	неполных	29
	неполная семья (родитель пьющий)	-
	малообеспеченная	65
	Приёмных семей	17
	Опекунских семей	-
4.	Количество многодетных семей	13
5.	Неблагополучных семей	3
6.	Количество опекаемых детей	16
7.	Количество детей инвалидов	3
8.	Количество учащихся, находящихся на индивидуальном обучении	0
9.	Количество учащихся, состоящих на учёте в ОППН	1
10.	Количество учащихся из семей чернобыльцев	0
11.	Количество учащихся из семей беженцев	0
12.	Количество учащихся из семей, в которых есть родители, погибшие в «горячих точках»	0
13.	Семья, где несовершеннолетний состоит на учёте в КДН и ЗП	0



Анализ социального паспорта показывает, что в школе большее количество семей могут оказывать необходимое воспитательное воздействие на ребёнка и положительно повлиять на его социальную адаптацию.

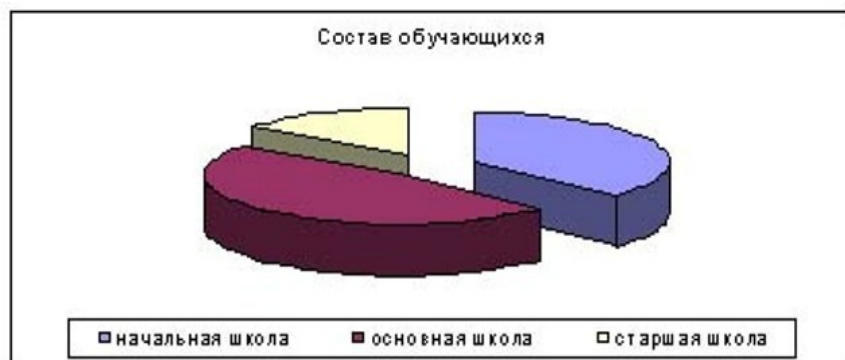
Социальное положение родителей учащихся школы следующее:



В 2022/2023 учебном году в школе обучалось 109 учащихся. Воспитывается в полных семьях – 56% учащихся, в неполных семьях - 27% в многодетных семьях – 25%, под опекой, приёмная семья, находится 10% детей. Учащиеся, стоящие на учёте в ПДН – 0.

Данная социальная структура учитывается педагогическим коллективом при осуществлении образовательной деятельности в школе.

Контингент учащихся на конец 2022/2023 учебного года



Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во учащихся	5	8	17	9	17	14	10	10	14	1	3

В соответствии с планом внутришкольного контроля проводится систематическая работа по учёту посещаемости учебных занятий. Причины отсутствия детей в школе находится под пристальным вниманием классных руководителей. Однако в 2022-2023 учебном году по ряду объективных и субъективных причин посещаемость была намного ниже прошлого учебного года. Больше всего пропущено уроков в 7, 8, 9, 11 классах.

класс	Фамилия, имя обучающихся	Всего пропущено часов	Из ни по болезни
3	Деев Сергей	63	63
	Аничкин Евгений	67	62
	Коцаренко Екатерина	65	55
5	Айнетдинов Игнат	112	100
	Губина Дарья	144	58
	Зубарев Егор	84	77
6	Горяев Кирилл	52	38
	Суконченко Виталий	84	31
7	Губин Александр	144	58
	Ручкина Марина	240	33
	Черепанова Галина	116	50
	Кадеева Елизавета	75	2
	Табачков Денис	120	77
	Чернявский Матвей	92	47
	Шутов Сергей	70	54
8	Белоусова Виктория	151	48
	Зиганшина Камила	225	109
	Коцаренко Валерия	254	78
	Ручкина Марина	148	0
	Узикова Варвара	105	80
	Ручкин Александр	185	170
9	Аничкин Вадим	395	204
	Брынза Данил	149	66
	Зубарева Маргарита	217	187
	Кадеева Алина	269	46
	Логунова Анастасия	158	92
	Петрова Дарья	209	77
	Ревякин Дмитрий	449	81
	Ручкин Данила	324	286

	Холкин Владимир	201	177
	Черепанова Валентина	227	61
11	Сусоева Анна	202	135
	Томилина Анастасия	198	166
	Цепков Дмитрий	179	144

1.3 Условия осуществления учебно – воспитательной деятельности

Набор учащихся осуществляется в соответствии с Уставом школы. Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх уровней образования:

1 уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

В первый класс принимаются дети 6,5 – 7 лет, проживающие в с. Кайла, с. Воскресенка, с. Данковка, д. Малиновка имеющие право на получение общего образования.

На начальном уровне образования Школа обеспечивает развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Учащиеся 2 – 4 классов, имеющие по всем предметам в этом классе четвертные и годовые отметки «5» награждаются Почётной грамотой от Губернатора Кемеровской области.

2 уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

На 2 уровне образования Школа обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего полного общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Получение основного общего образования в школе по очной форме ограничиваются восемнадцатилетним возрастом учащегося.

Учащиеся 5 – 8 классов, имеющие по всем предметам в этом классе четвертные и годовые отметки «5», награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

3 уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Среднее полное общее образование (3 уровень) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение учащимися общеобразовательных программ среднего полного общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

В 10 класс зачисляются учащиеся, успешно окончившие второй уровень образования, на основании личных заявлений. На 3 уровне обучения в школе реализуется профильное обучение, учитываются пожелания учащихся и их родителей (законных представителей) заниматься по программе предлагаемого универсального профиля. Ребята, выбирающие в качестве профильных, предметы технолого-математического профиля, имеют возможность обучаться в МКОУ «Анжерская средняя общеобразовательная школа». В 2022/2023 учебном году осуществляется подвоз учащихся 7,10 класса из села Улановка.

В 2022/2023 учебном году в школе осуществляется обучение на 3 уровнях образования по ФГОС НОО и на ФГОС ООО на 2 уровне общего образования и улучшаются условия предпрофильной и профильной подготовки учащихся, и осуществлён переход на уровень ФГОС СОО.

Техническое оснащение учебной деятельности включает в себя: 3 кабинета начальных классов, информационный кабинет начальных классов-1, компьютерный класс -1, кабинеты русского языка – 2 (информационный кабинет русского языка и литературы -1), математики -

1, физики, химии - 1, иностранного языка, биологии – 1, истории - 1, музыки - 1, обслуживающего труда -1, слесарная мастерская - 1, спортивный зал, библиотека.

Технические средства: музыкальные центры - 1, магнитофоны - 4, видеоманитофоны – 1, проектор -1, компьютеры - 10.

Имеется столовая, где учащиеся получают полноценное питание. Бесплатным питанием обеспечиваются дети 1 – 4 классов, из социально незащищённых семей, а также дети, подвозимые из сел Воскресенка, Малиновка, Данковка, Улановка, дети участников СВО.

Выпускники-медалисты:

1.Голумбевская Светлана Владимировна - 1992г. выпуска, серебряная медаль, преподаватель русского языка и литературы в г.Северск;

2.Исаев Александр Владимирович - 2000г. выпуска, серебряная медаль, окончил Томский государственный университет, исторический факультет, отделение "Международные отношения".

3.Исаева Мария Владимировна - 2003г. выпуска, серебряная медаль, окончила Томский государственный университет, исторический факультет, отделение "Международные отношения".

4.Исаева Анна Владимировна - 2004г. выпуска, серебряная медаль, окончила Сибирский медицинский университет, лечебный факультет,

5.Трофимов Артём Валерьевич - 2005 г. выпуска, серебряная медаль, окончил Томский политехнический университет;

6.Желтышев Василий Викторович - 2006г. выпуска, серебряная медаль, окончил АСФ КемГУ;

7.Дьяконов Василий Викторович - 2007г. выпуска, серебряная медаль, окончил АСФ КемГУ;

8.Цыпленкова Евгения Николаевна - 2011г. выпуска, золотая медаль, окончила АСФ КемГУ;

9.Тебейкина Вера Анатольевна - 2017г. выпуска, золотая медаль, окончила ТГУ, юридический факультет;

10.Белюсова Светлана Викторовна - 2018г. выпуска, серебряная медаль, обучается ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт», факультет аграрной технологии, технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции;

11.Масютина Виктория Алексеевна – 2019г. выпуска, серебряная медаль, Филиал ФГБОУ ВО «Сибирский ГУ путей сообщения» Томский техникум железнодорожного транспорта.

12.Башарова Евгения Александровна – 2022 год, серебряный знак «Отличник Кузбасса».

13.Дьяконов Дмитрий Николаевич – 2022 год, серебряный знак «Отличник Кузбасса».

14.Киреева Елизавета Юрьевна – 2022 год, серебряный знак «Отличник Кузбасса».

Из 108 учащихся в школе 107 учащихся успешно окончили год и переведены в следующий класс. Обучающаяся 4 класса Комарова Екатерина Александровна из-за академической задолженности переведена условно из 4 в 5 класс. (Приказ №211 от 25.05.2023 « О переводе в следующий класс»).

Все учащиеся 11 класса получили аттестаты о среднем полном общем образовании. 13 обучающихся 9 класса получили аттестат о получении основного общего образования: имеющие оценки «2» по информатике будут проходить повторное ОГЭ.

В школе работает высококвалифицированный коллектив педагогов.

В МБОУ "Кайлинская СОШ имени Героя Советского Союза В. Д. Жихарева" преподают отличники народного просвещения:

Филимонова Рахима Аксановна - учитель истории, обществознания, права, экономики;

Почетный работник сферы образования Российской Федерации:

Холодная Татьяна Фёдоровна – учитель музыки и ИЗО.

Почётный работник воспитания и просвещения РФ:

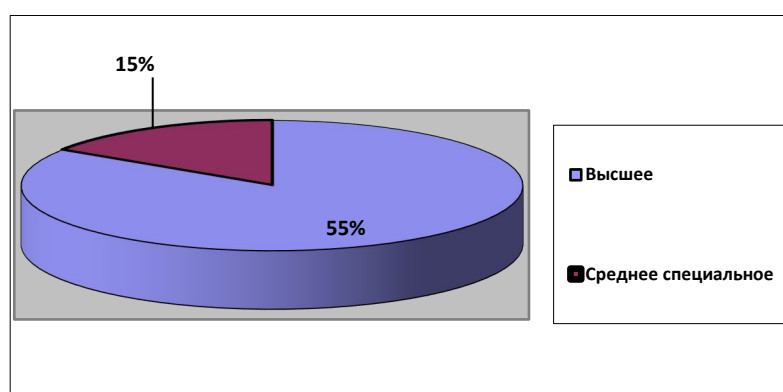
Исаева Наталья Александровна

"Почётный работник сферы образования Российской Федерации":

Гаммершмидт Валентина Михайловна

Образовательный ценз педагогов

Высшее	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное (педагогическое)	Среднее профессиональное (непедагогическое)	Среднее	Другое
1	10	3	2	0	3

**Квалификация педагогов школы**

Количество педагогов	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		Другая	
	Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%
20	10	50%	6	30	4	20

Стаж работы учителей

0–5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет
4(20%)	2 (10 %)	2 (10%)	0 (%)	11 (55%)

Повышая своё педагогическое мастерство, изучая передовой педагогический опыт, современные тенденции развития образования, коллектив учителей стремится предоставлять стабильные и качественные знания, обеспечить реализацию вариативного учебного плана школы. В практике работы учителей учитываются индивидуальные особенности, склонности, способности учащихся и их образовательные потребности.

Система методической работы школы подразумевает различные формы работы, формы организации взаимодействия педагогического коллектива с администрацией школы, МО района. Она осуществляется через педагогические семинары, методические недели, обобщение передового опыта, наставничество, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие аналитико-диагностических умений учителя, а также через проектную деятельность, исследовательскую и экспериментальную работу учителя, участие в конкурсах, семинарах, конференциях, аттестации и многое другое.

Инновационную, учебно-методическую работу в школе координирует методический совет школы. Деятельность МС направлена на обеспечение реализации программы развития школы. Работа МС основана на анализе образовательной деятельности, передового опыта. На заседаниях МС рассматривались важные вопросы по развитию школы, рассматривались и утверждались программы факультативных занятий, курсов по выбору, участие учителей в конкурсах различного типа, вопросы предстоящих педсоветов, семинаров.

На базе нашей школы был проведён семинар для руководителей образовательных организаций по теме «Наставничество - модный тренд или осознанная необходимость?» Семинар проведён педагогами на высоком уровне.

Педагоги школы принимают участие в конкурсах и олимпиадах разных уровней: награждены благодарственными письмами за подготовку победителей и призёров во Всероссийской олимпиаде «Учи. ру» по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, финансовой грамотности, краеведению для 1-4 классов (учителя начальных классов Гаммершмидт В.М., Кирясова И.Ф., Скородиевская Т.В.) по русскому языку Исаева Н.А., Луценко Н.М. - учителя русского языка и литературы.

Скородиевская Татьяна Викторовна приняла участие в районном родительском собрании «Функциональная грамотность», а так же в региональном межведомственном форуме «Я-наставник» в г. Кемерово. Участие в вебинаре «Обновлённые учебники и учебные пособия А по русскому языку» Москва, 28.02.2023.

Свои публикации во Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка» опубликовала Исаева Н.А.; она участвовала в вебинаре на педагогическом портале «Солнечный свет» «Развитие профессиональной компетентности педагога 21 века», участник и победитель Всероссийского конкурса «Бессмертный полк» с работой «История памятника ветеранам Великой Отечественной войны», отмечена Благодарственным письмом Союза писателей Кузбасса за развитие детского журналистского творчества в Яйском муниципальном округе и активное участие в проведении муниципального конкурса юных журналистов. Принимает участие в работе различных вебинаров: « Обновлённые учебные пособия по русскому языку», «Почему задания по ЕГЭ по русскому языку относятся к повышенному уровню сложности».

Педагоги школы прошли курсы по развитию функциональной грамотности (15 педагогов), получили сертификаты о прохождении.

Педагогическое взаимодействие по обмену опытом было проведено и на школьном уровне: проведены были недели: начальных классов (руководитель МО Кирясова И.Ф.), естественно – математического цикла (руководитель Городилова М.В.) социально - гуманитарного цикла (руководитель Исаева Н.А.), МО общественно – технологического цикла (руководитель Филимонова Р.А.). Проведён педагогический совет по теме « Функциональная грамотность».

Активное участие в работе педсовета приняли : Рамзайцева Г.Г., Кирясова И.Ф, Исаева Н.А., Скородиевская Т.В., Тебейкина Е.А., Филимонова Р.А.

Все педагоги школы принимают активное участие в работе районных методических объединений. Скородиевская Т.В. и Тебейкина Е.А. выступили на заседаниях августовских районных МО перед коллегами с сообщениями о развитии читательской грамотности: на РМО по истории Филимонова Р.А. «Использование методов научного познания в формировании научной картины мира обучающихся»(10.01.2023), Тебейкина Е.А.участвовала в работе семинара в Кемерово «Управление рисками в проектной деятельности ОО, направленной на повышение качества образования».В январе на заседаниях РМО выступали Исаева Н.А. и Тябина И.Я.

В феврале 2023 Зиганшина Юлия Геннадьевна принимала участие в областном конкурсе «Педагог-психолог».

В марте 2023 Луценко Н.М.. принимала участие в региональной научно – практической онлайн – конференции «Талантливые дети: выявление, развитие и поддержка». В апреле Нателья Михайловна давала мастер-класс на открытом заседании Лиги воспитания Кузбасса

«Социальная активность – шаг к личностному развитию учащихся». В этом же форуме принимали участие Чернова И.А. и Тябина И.Я.

Наши педагоги подготовили учащихся, которые достойно представляли нашу школу на районной научно-практической конференции, а потом приняли участие в XXII научно-практической конференции исследовательских работ. Это Тебейкина Е.А.(Сусоева Анна-1 место в городской открытой поисковой конференции «Хочу всё знать» -2023, посвящённой Дню российской науки; диплом 2 степени в областной конференции «Экология: проблемы и решения»; 2 место в научно-практической конференции исследовательских работ «Кузбасские истоки»; Узикова Варвара – участие), Тебейкин Арсений – 3 место в районной научно-практической конференции), Исаева Н.А.(Цепков Артём, Узикова Варвара, Шереметьев Никита, участники районного семинара, победители (1 место) в номинации «Династии», Рамзайцева Г.Г.(Дьяконова А.- 2 место на районной научно-практической конференции «Первые шаги в науку»).

В 2022-2023 учебном году прошли аттестацию и получили соответствие на 1 квалификационную категорию 2 педагога: Зиганшина Ю.Г. и Луценко Н.М.

Педагоги школы постоянно повышают своё профессиональное мастерство через курсовую подготовку в КРИПК и ПРО г. Кемерово. Прошли курсовую переподготовку от областного КРИПК и ПРО по теме: «Развитие функциональной грамотности» - 15 педагогов .Зиганшина Ю.Г., Рамзайцева Г.Г., Тябина И.Я. повышали квалификацию на курсах в феврале 2023 года «Современные аспекты профессиональной компетентности учителя в условиях введения обновлённого ФГОС ООО».

Рамзайцева Г.Г., Зиганшина Ю.Г. , Тябина И.Я. февраль 2023г. «Современные аспекты профессиональной компетентности учителя в условиях введения обновленного ФГОС ООО»

Скордиевская Т.В. март 2022г. «Школа Современного учителя», июль-август «Управленческая деятельность руководителей в рамках введения и реализации ФГОС 3 поколения».

Рамзайцева Г.Г., Исаева Н.А. 2022г. «Цифровая трансформация Современной школы».

Тебейкина Е.А. 2022г. «Химия: методы и формы преподавания в Современной школе с учетом ФГОС».

Городилова М.В., Кирясова И.Ф., Холодная Т.Ф., Луценко Н.М. апрель 2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

Касьянова Л.А. май 2023г. «Основы НВП»

Гаммершmidt В.М. февраль 2023г. «Классный руководитель в Современной школе: педагог, наставник, эксперт».

Тябина И.Я., Луценко Н.М. сентябрь 2022г. «Быстрый старт в искусственный интеллект»

Содержание образовательной деятельности. Учебный план школы

В 2022/2023 учебном году школа работала по 3 учебным планам, т.к. был продолжен ФГОС НОО для учащихся 1-4 классов, ФГОС ООО в 5-9 классах, внедрился ФГОС СОО в 10-11 классах.

1.5 Приоритетное направление деятельности школы.

В июне 2019 года Советом школы была разработана и утверждена программа развития школы на 2019-2024 годы. Развитие школы предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащихся, их подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Обобщив и систематизировав социальные ожидания по отношению к школе всех субъектов (государство, учащиеся, родители (законные представители), педагоги), участвующих в формировании социального заказа школе, можно выделить следующие потенциальные результаты, к достижению которых должна стремиться школа и которые определяют стратегические направления её развития:

- совершенствование системы самооценки деятельности образовательного учреждения с целью обеспечения ее соответствия развивающейся системе образования;
 - совершенствование системы внутришкольного управления на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий;
 - ориентация содержания образования на приобретение учащимися основных компетентностей, особенно навыков самоопределения и жизнеобеспечения в таких областях, как здоровый образ жизни, толерантность, позитивное участие в общественной жизни, информационные коммуникации;
 - развитие творческого потенциала учащихся, создание социально-психологических и здоровьесберегающих условий для их самообразования и самореализации, социального самоопределения личности;
 - сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование потребности ведения здорового образа жизни;
 - создание системы диагностики и мониторинга образовательного процесса в ОУ;
 - обновление содержания образования, развитие и внедрение инновационных идей в образовательный процесс, освоение продуктивных педагогических технологий;
 - повышение профессионального мастерства педагогов и развитие их творческого потенциала.
- Неукоснительно выполняются гигиенические требования к условиям обучения - СанПиН:
- в 1 - 4 пятидневная учебная рабочая неделя; в 5 - 11 классах - шестидневная учебная неделя,
 - продолжительность урока для 2 – 11 классов - 45 минут, для 1 класса – 35 минут 1 полугодие, 40 минут - 2 полугодие;
 - расписание уроков строится с учётом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся;
 - продолжительность перемен между уроками не менее 10-ти минут;
 - между началом элективного курса, занятия в рамках дополнительного образования и последним уроком устанавливается обязательный перерыв продолжительностью 45 минут. В школе создана модель здоровьесберегающих технологий обучения детей, которые включают в себя учет возрастных особенностей, состояния здоровья ученика и его индивидуальных психофизиологических особенностей. При выборе форм, методов и средств обучения, рациональное чередование видов учебной деятельности, уважительный стиль общения, эмоциональную разрядку и единую физкультурную паузу в 1 – 11 классах на всех уроках учебного дня. Итоги работы коллектива школы по данному направлению следующие:
 - отсутствие перегрузки учащихся в учебной ситуации;
 - оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и особенностей возрастного развития детей;
 - привлечение максимального количества учащихся к занятиям в спортивных секциях;
 - создание комфортной психологической среды.

1.6 Структура управления

Управление школы представляет собой непрерывное взаимодействие, сотрудничество руководителя школы, всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей. Коллегиальные органы управления:

□ **Совет школы** - постоянно действующий орган самоуправления, представленный учителями, учениками и их родителями.

- Утверждает план развития Школы;

- принимает решение по вопросам деятельности Школы, не отнесённым к исключительной компетенции директора школы или Управления образования в соответствии с Уставом;
- обеспечивает социальную защиту учащихся;
- заслушивает отчёт о работе директора Школы, его заместителей и отдельных педагогических работников.

- рассматривает и представляет предложения об основных направлениях развития школы, целях и задачах, режиме работы.

□ **Методический Совет** - постоянно действующий орган, задачами которого являются обеспечение условий для планомерной, организованной методической работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года. Создание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования. В состав МС входят: заместители директора по УВР, ВР, МО учителей начальных классов (председатель Кирясова И.Ф.), МО учителей естественно – математического цикла (председатель Городилова М.В.), МО учителей социально - гуманитарного цикла (председатель Исаева Н.А.), МО общественно-технологического цикла (председатель Филимонова Р.А.), МО классных руководителей (председатель Рамзайцева Г.Г.)

□ **Педагогический совет** - решает вопросы организации образовательной деятельности и обеспечения повышения квалификации педагогов в школе касающиеся качества знаний, умений и навыков учащихся, повышение квалификации учителей, их научно - педагогического и методического уровня. Педагогический совет собирается не реже одного раза в четверть.

□ **Родительский Комитет** - оказывает помощь школе в организации УВР, пропаганде педагогических знаний среди родителей (законных представителей), осуществляет связь и взаимодействие между участниками образовательных отношений (педагогами, родителями (законными представителями) и учащимися).

1.7 Показатели качества знаний на каждом уровне образования

Количество учащихся на конец уч.года -108

в том числе:

количество учащихся школы 1 ступени – 39

количество учащихся школы 2 ступени – 65

количество учащихся школы 3 ступени – 4

5. Успеваемость:

	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	всего
кол-во аттестованных:	34	65	4	103
«5»	2	4	0	6
«4» и «5»	16	19	2	37
«3» и «4»	15	41	2	59
с «2»	1	0	0	1
Качество знаний	53	35	50	42
Успеваемость	97	100	100	99

6. Количество учащихся 1 класса, которые аттестовались без выставления оценок - 5 человек

**Успеваемость и качество знаний за
2022/2023 учебный год
Начальное образование**

№п/п	Предмет	Качество знаний(%)	Успеваемость (%)
1	Начальные классы (учитывать все предметы начальной школы)	55	97
В разрезе предметов			
2.	Русский язык	53	97
3.	Литературное чтение	64	97
4.	Математика	57	97
5.	Окружающий мир	70	97
6.	Русский (родной) язык	56	97
7.	Литературное чтение на русском (родном) языке	54	97
8.	ОРКСЭ	55	100

**Показатель качества знаний и успеваемости в разрезе классов
за 2022/2023 учебный год**

Форма 3

Класс	Кол-во учащихся	«5» Ф.И.	«4»и «5»	«3»	«2» Ф.И.	Качество (%)	Успеваемость (%)
2	8	-	4	4	-	50	100
3	17	КолотухинЯ., Танцырева К.	8	7	-	59	100
4	9	-	3	5	Комарова Е.(русский язык, математика, литературное чтение на родном языке (русском языке), русский родной язык.	33	89
Всего	34	2	15	16	1	50	97

**Информация
по итогам успеваемости за 2022/ 2023 учебный год**

	1 – 4 классы	Всего
На начало года	40	40
Выбыло (список прилагается)	1	1
Прибыло (список прилагается)	0	0
На конец года	39	39
Количество аттестованных	34	34
На «5»	2	2
На «4» и «5»	16	16
На «3» и «4»	15	15
На «2»	1	1
Успеваемость в %	97	97
Качество знаний в %	53	53

Количество учащихся 1 класса, которые аттестовались без выставления оценок – 5 человек

**Успеваемость и качество знаний за
2022/2023 учебный год
Начальное образование**

№ п/п	Предмет	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
1	Начальные классы (учитывать все предметы начальной школы)	55	97
2.	Русский язык	53	97
3.	Литературное чтение	64	98
4.	Математика	57	97
5.	Окружающий мир	70	97
6.	Русский (родной) язык	56	97
7.	Литературное чтение на русском (родном) языке	54	97
8.	ИЗО	100	100
9.	Музыка	100	100
10.	Технология	100	100
11.	Английский язык	94	100
12.	Информатика и ИКТ	90	100

Основное и среднее образование

№п/п	Предмет	Качество знаний(%)	Успеваемость(%)
------	---------	--------------------	-----------------

1	Биология	64	100
2	География	61	100
3	Изобразительное искусство	100	100
4	Иностранный язык (английский)	54	100
5	Информатика и ИКТ	75	100
6	История	76	100
7	Литература	52	100
8	Математика	58	100
9	Музыка	98	100
10	ОБЖ	71	100
11	Обществознание	70	100
12	Технология (девочки)	91	100
13	Русский язык	70	100
14	Технология (мальчики)	100	100
15	Физика	62	100
16	Физическая культура	96	100
17	Химия	67	100
18	Черчение	45	100
19	Иностранный язык (немецкий)	42	100
20	Русская родная литература	70	100
21	Русский родной язык	53	100

В течение 2022/2023 учебного года проводились РККР и РКР по следующим предметам Учебных планов школы:

В марте 2022 года проводилась РККР в 4 классе, учитель Ткачёва Л.И.:

Из 9 обучающихся в 4 классе работу выполняли 8(отсутствовала Комарова Е)

Анализ РККР показал следующие результаты:

По литературному чтению, по математике, по русскому языку, по окружающему миру:
- с заданием справились все учащиеся класса, выполнявшие работу.

Вывод: уровень готовности к обучению в основной школе достаточный.

ВПР

В 2022/2023 учебном году в марте 2023 года проводились ВПР качества образования, проводилось тестирование ВПР:

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
-------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Русский язык	9	18	12	9	9
Математика	8	18	11	10	9
Окружающий мир	8	–	–	–	–
Биология	–	17	12	–	10
История	–	17	13	8	–
География	–	–	–	–	10
Физика	–	–	–	7	–
Иностранные языки __ (английский)	–	–	–	5	–

Результаты оказались следующими:

Итоги ВПР 2023 года в 4 классе

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Ткачёва Л.И.	0	4	4	1	44%	1	5	3	0	67%

Вывод: понизили 0% обучающихся; подтвердили– 56% обучающихся; повысили 44% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Ткачева Л.И.	0	4	4	1	44%	4	2	2	0	75%

Вывод: понизили – 0% обучающихся; подтвердили – 25% обучающихся; повысили – 75% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Ткачева Л.И.	0	5	3	1	56%	0	4	3	0	44%

В Итоги ВПР 2023 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Луценко Н.М.	4	7	7	_	61%	1	6	11	_0	39%

Вывод: понизили– 33% обучающихся; подтвердили– 67% обучающихся; повысили– 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Шереметьева А.С.	5	5	8	_	56%	4	7	7	0	61%

Вывод: понизили – 0% обучающихся; подтвердили– 78% обучающихся; повысили– 22 % обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Филимонова Р.А.	3	12	3	0	83%	_3	9	5	0	71%

Вывод: понизили– 0% обучающихся; подтвердили – 82% обучающихся; повысили – __18% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Городилова М.В.	4	13	1	0	94	1	4	12	0	29%

Вывод: понизили – 59% обучающихся; подтвердили – 35% обучающихся; повысили - 6 % обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; « Биология», «История» –на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Луценко Н.М.	2	5	7	0	50%	2	4	6	0	50%

Вывод: понизили – _0% обучающихся; подтвердили – _92% обучающихся; повысили – 8% обучающихся

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
_6	Шереметьева А.С.	2	5	7	0	50%	0	5	6	0	45%

Вывод: понизили – 18 % обучающихся; подтвердили – _82_ % обучающихся; повысили – 0% обучающихся

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

6	Городилова М.В.	_2	_7	_5	_0	64%	_0	3	_9	_0	25%
---	-----------------	----	----	----	----	-----	----	---	----	----	-----

Вывод: понизили – 58 % обучающихся; подтвердили – 42% обучающихся; повысили – 0 % обучающихся

История

Класс	Учитель	Итоги 2022/23уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Филимонова Р.А.	2	4	8	0	43%	3	7	3	0	77%

Вывод: понизили – 8 % обучающихся; подтвердили – 54 % обучающихся; повысили – 38% обучающихся

Итоги ВПР 2023 года в 7 классе

Обучающиеся в 7 классе писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык»; «История», «Физика» - на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Исаева Н.А.	0	4	7	0	36	0	0	9	0	0

Вывод: понизили – _44 % обучающихся; подтвердили – 56% обучающихся; повысили– 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний
-------	---------	------------------------	-----------------	-----------	-----------------

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Шереметьева А.С.	0	4	7	0	36	0	3	7	0	30

Вывод: понизили – 0% обучающихся; подтвердили – 100% обучающихся; повысили – 0% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Зубарева А.В.	3	3	5	0	54,5	0	3	4	0	43%

Вывод: понизили – 37,% обучающихся; подтвердили – 62,5_% обучающихся; повысили – 0% обучающихся.

Иностранный язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Яковлева Ю.Р.	2	4	5	0	64%	1	2	2	0	60%

Вывод: понизили – 0% обучающихся; подтвердили – 100% обучающихся; повысили – 0% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Филимонова Р.А.	3	5	3	0	72,7%	2	3	3	0	62,5%

Вывод: понизили – 11% обучающихся; подтвердили – 89% обучающихся; повысили – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 8 классе

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «Биология», «География» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Исаева Н.А.	_0	_6	_4	_0	_60%	_0	_2	_7	_0	_22%

Вывод: понизили – 87% обучающихся; подтвердили – 13 % обучающихся; повысили –

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Шереметьева А.С.	_0	_6	_4	_0	_60%	_0	_4	_5	_0	44%

Вывод: понизили - 10% обучающихся; подтвердили - 90_% обучающихся; повысили (-0_% обучающихся).

География

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. Года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»_	«3»_	«2»_	
8	Городилова М.В.	_1	7	_2	_0	80%	_1	_5	_4	_0	_60%

Вывод: понизили – 30% обучающихся; подтвердили – 60% обучающихся; повысили – 10% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»_	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»_	

8	Городилова М.В.	_1	_7	__2	_0	80%	_0	_4	_6	_0	40%
---	-----------------	----	----	-----	----	-----	----	----	----	----	-----

___ **Вывод:** понизили – 60% обучающихся; подтвердили – 30% обучающихся; повысили – 10% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. 30 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя - 21%. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку, биологии, географии в 8 классе, физика, русский – 7 класс; биологии 5, 6 .
2. Подтверждение зафиксировано по математике в 6,7,8 классах; русскому языку в 6 классе; истории в 5, 7 классах. Положительная динамика наблюдается по истории в 6 классе, математике в 5 классе, в 4 классе по русскому языку и математике.

Качество обученности

Промежуточная аттестация, как усреднённые результаты успеваемости учащихся, производится путём выставления по итогам учебного года средней отметки, исходя из отметок за четверти.

Итоги годовой промежуточной аттестации

Класс (Кол-во)	Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во освобождённых уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	зачтено	Успеваемость	Качество знаний
1	Комплексная контрольная работа	5	0					5		
2	Русский язык	8	0	2	2	4	0		100%	50%
	Математика	8	0	1	2	5	0		100%	38%
3	Русский язык	17	2	0	10	5	0		100%	67%
	Математика	17	2	0	7	8	0		100%	47%
4	Русский язык	9	1	0	3	4	1		89%	38%
	Математика	9	1	1	3	3	1		89%	50%
5	Математика	17	3	0	7	7	0		100%	50%

	Русский язык	17	3	1	3	10	0		100%	29%
6	Русский язык	14	0	2	2	10	0		100%	29%
	Математика	14	0	2	5	7	0		100%	50%
7	Алгебра	10	1	0	2	7	0		100%	22%
	Биология	10	1	0	0	9	0		100%	0%
8	Русский язык	10	2	0	4	4	0		100%	50%
	Обществознание	10	2	2	3	3	0		100%	63%
10		1	1							

Успеваемость по школе составила 98,7 процента при качестве 40,5 процента, что на 8 процента ниже уровня прошлого года. Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации в 3 классе по русскому языку 67%, обществознанию в 8 классе – 63%, по русскому языку во 2и 8 классе, по математике в 4, 5 ,6 классах процент качества 50. Низкий уровень качества выполнения показали по биологии 7 класс – 0%. По алгебре в 7классе – 22%, по русскому в 5 и 6 классе 29%.

Не прошла промежуточную аттестацию Комарова Екатерина, обучающаяся 4 класса по русскому языку и математике.

Общие сведения по школе:

Экзаменовалось - 85 учащихся

«зачтено» - 8, освобождено по приказу -10 учащихся

Учёт по качеству – 170 учащихся

«5» - 11

«4» - 53

«3» - 86

«2» - 1

% успеваемости – 99,4

% качества –38

Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ для 11 класса

В 2022/2023 учебном году выпускники 11 класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по обязательным предметам – русскому языку, математике (базовый уровень), математике (профильный уровень), а также по предметам по выбору – биологии, химии, информатике.

№ п/п	Предмет	Ф.И.О учащегося	Минимальная граница	Набранный бал, оценка	Средний балл			
					школа	район	область	РФ
1.	Русский язык	Сусоева Анна Викторовна	24	66				
		Томилина Анастасия Борисовна	24	40				
		Цепков Дмитрий Александрович	24	87				
2.	Биология	Томилина Анастасия Борисовна	36	16				
3	Информатика	Цепков Дмитрий Александрович	40	70				
4	Химия	Сусоева Анна Викторовна	36	51				
		Томилина Анастасия Борисовна	36	10				
7.	Математика (профильная)	Цепков Дмитрий Александрович	27	58				
		Сусоева Анна Викторовна	27	66				
8.	Математика (базовая)	Томилина Анастасия Борисовна		Оценка «3», 9б.				

Выпускники 11 класса сдавали обязательные экзамены в форме ЕГЭ о по русскому языку и математике (базовая и профильная).

Предметы по выбору учащимся выбирались самостоятельно, исходя из перечня предметов, которые ему нужны были при поступлении в высшие и средние специальные учебные заведения: биология - 1 чел., химия – 2 чел., информатика – 1 чел., 1 учащаяся не сдала биологию и химию

Выпускники 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты государственной аттестации за уровень основной школы

Результаты государственной аттестации за уровень основной школы

В 2022/2023 учебном году для учащихся 9 класса государственная итоговая аттестация за уровень основной школы физике (1уч.), информатике (1уч.), литературе (1уч.), математике, русскому языку (все учащиеся 9 класса), обществознанию (12 уч.), географии (13 уч.) сдавали ОГЭ в форме ОГЭ.

Результаты на государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

МБОУ «Кайлинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.

Д. Жихарева» в форме ОГЭ в 2022/2023 учебном году:

№ п/п	Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
1.	Русский язык	14	1	6	7	0	100	50
2.	Математика	14	1	3	10	0	100	28,6
3	Литература	1	0	1	0	0	100	100

4	Обществознание	12	0	1	11	0	100	8,3
5	Информатика	1	0	0	0	1	0	0
6	Физика	1	0	0	1	0	100	0
7	География	13	1	2	10	0	100	23
	Всего	56	3	13	39	1	98	28,6

Общие сведения по школе

Экзаменовалось – 14 учащихся по 7 предметам (56 участников) 9 класса:

«5» - 3

«4» - 13

«3» - 39

«2» - 1

% успеваемости – 98

% качества – 28,6

Общие сведения по школе

Экзаменовалось – 14 учащихся по 4 предметам (56 участников) 9 класса:

«5»-3 (2;1;1;1)

«4» и «5»-16 (13;11;25;18)

«4»-13 (11;10;24;17)

«3»- 39 (27;11;20;30)

«2»- 1(4;2;0;0)

% успеваемости – 98 (91;85;100;100;90,9;92,3%;100%;100%;100%;95%;100%)

% качества – 29(30;42;57;38;54,5;42,3%;81,3%;40%;50%;55%;50%; 66,6%)

2 учащихся 9 класса пересдавали математику, 4 учащихся 9 класса пересдавали русский язык, 1 учащийся пересдавал обществознание, 1 учащийся пересдавал информатику, 1 учащийся пересдавал физику, 3 учащихся пересдавали географию, т.к. получили неудовлетворительные оценки на экзаменах в форме ОГЭ. 1 обучающийся будет пересдавать предмет «Информатика» в сентябре.

Качество знаний ниже, чем в 2021/2022 учебном году на 1 %.

МБОУ «Кайлинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.

Участие в 1, 2 этапах Всероссийской олимпиады школьников

Ежегодно отслеживается уровень обученности учащихся, мотивированных на учёбу, через участие во Всероссийской предметной олимпиаде. В течение 2022/2023 учебного года для учащихся школы учителями – предметниками были проведены предметные олимпиады по всем предметам учебных планов школы. С целью подготовки к участию во II этапе Всероссийской олимпиады школьников в октябре – ноябре 2022г. для учащихся школы учителями – предметниками был проведен I этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам учебных планов школы на всех уровнях образования.

Количество учащихся 2 – 11 классов, участвовавших в I туре Всероссийской олимпиады школьников:

Отчет о проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам:

4 класс Сведения о количестве участников олимпиады:

Количество учеников	№	Предметы	Количество участников
---------------------	---	----------	-----------------------

4 кл./ из них с ОВЗ			всего	из них с ОВЗ
9/0	1	Математика	4	0
	2	Русский язык	4	0
	3	Литературное чтение	7	0
	4	Окружающий мир	7	0
	5	Информатика	7	0
	6	ОРКСЭ	7	0
	7	Изобразительное искусство	7	0
	8	Информатика	4	
	Все го		40	0

4 класс Сведения о количестве победителей и призёров олимпиады

№ п.п.	Предмет	Школьный этап					
		Кол-во участников		Кол-во победителей		Кол-во призеров	
		всего	с ОВЗ	всего	с ОВЗ	всего	с ОВЗ
1	Математика	4	0	1	0	1	0
2	Русский язык	4	0	1	0	1	0
3	Литературное чтение	7	0	1	0	2	0
4	Окружающий мир	7	0	1	0	1	0
5	Информатика	4	0	0	0	1	0
6	ОРКСЭ	7	0	1	0	1	0
7	Изобразительное искусство	7	0	1	0	1	0
	40	8		6	0	8	0
	Всего*	8	0	6	0	8	0

Отчёт по проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Всего участников Всероссийской олимпиады школьников

(школьный этап) -63

4 класс – всего, 9, участников - 8

5кл. Всего -17, участников – 14

6 кл. Всего – 14, участников – 9

7кл. Всего – 10, участников – 8

8 кл. Всего - 10, участников – 9

9кл. Всего – 15, участников – 10

5-9 .Всего 66, участников - 50

	Немецкий язык (нужное подчеркнуть)								
2	Астрономия	2	3	2	2	8	1	3	21/0
3	Биология	2	4	3	6	6	1	3	22/0
4	География	-	-	2	2	4	-	2	10/0
5	Информатика	2	4	6	5	4	1	3	26/0
6	Искусство (МХК)	2	3	2	3	3			13/0
7	История	6	6	7	8	8	2	3	40/0
8	Литература	3	3	-	-	3	-	3	12/0
9	Математика	8	9	6	5	7	-	-	35/0
10	Обществознание	-	-	-	5	5	1	3	14/0
11	ОБЖ		-	2	3	4	1	2	12/0
12	Право	-	-	-	3	5	1	3	12/0
13	Русский язык	2	3	3	4	4	-	3	19/0
14	Технология	-	-	4	5	4	1	2	16/0
15	Физика	3	8	7	5	4	0	2	29/0
16	Физическая культура	5	5	5	5	5	1	3	29/0
17	Черчение					2			2/0
18	Химия	4	6	5	7	5	1	3	31/0
19	Экология	2	2	2	2	0	0	0	8/0
20	Экономика	-	-	-	3	4	1	3	11/0
	Всего								55/0 -76%
	Всего*								

* Участник нескольких олимпиад учитывается один раз.

Охват учащихся в I этапе Всероссийской олимпиады – 4класс - 8 человек призёров и победителей 14, что составило 36%;, 5-11класс 55 участников , что составило 76% от общего числа(72), из них 90 призёров и победителей.

Призовые места во 2 этапе Всероссийской олимпиады школьников

В 2022 году проходил II этап Всероссийской олимпиады школьников. Учащиеся школы приняли участие в предметных олимпиадах для 4, 7-11 классов:

1. Сусоева Анна - 11 класс – 2 место по предмету «Право»

Результаты метапредметной олимпиады во 2 классе

№ п/п	Фамилия, имя участника	Кол-во баллов	итог
1	Бевзюк Юрий	5	-
2	Бузов Александр	10	1
3	Квочина Александра	4	-
4	Прокопьев Тимофей	3	-
5	Ромарнюк Дмитрий	8	2
6	Ручкин Павел	4	-
7	Тябина София	8	2
8	Хорошев Захар	8	2

Максимальное количество баллов -9

25 обучающихся приняли участие в школьной метапредметной олимпиаде для 2 – 3 классов, выступив в них в меру своих учебных возможностей и подготовки. Участников Муниципального этапа нет

Результаты РККР в 4 классе

Фамилия	Имя	Общее кол-во баллов	Максимальный балл	% выполнения РККР	Уровень готовности к обучению в основной школе
Айнетдинов	Дамир	26	37	70,27	достаточный
Бодягина	Мелисса	27	37	72,97	достаточный
Квочина	Карина	24	37	64,86	достаточный
Логунова	Александр	26	37	70,27	достаточный
Максимов	Семён	30	37	81,08	достаточный
Ракишева	Елизавета	19	37	51,35	достаточный
Табачкова	Елизавета	22	37	59,46	достаточный
Тебейкин	Арсений	30	37	81,08	достаточный

- 36 учащихся 1-4, 5.6 классов приняли участие в 13 олимпиадах во Всероссийской онлайн - олимпиаде Учи. РУ по математике и русскому языку, окружающему миру, литературному чтению «Заврики», 12 учащихся являются победителями.

1.8 Внутришкольный контроль

Администрация школы является главным государственным инспектором за деятельностью педагогического коллектива, каждого его члена по различным направлениям работы школы в 2021/2023 учебном году.

- Контроль за состоянием преподавания по каждой образовательной области, учебному предмету согласно учебного плана школы . Основная задачи школы – дать качественное образование детям;

- Контроль за уровнем обученности школьников: 1 класса, 4 класса, 5 класса, 10 класса, - классно – обобщающий контроль; 5 – 8, 10 классы – промежуточная аттестация; 9 класс, 11 класс – государственная (итоговая) аттестация в форме ОГЭ, ЕГЭ; административные контрольные срезы по русскому языку и математике на начало (2 – 11 классы) и конец (1 – 11 классы) учебного года; проверка техники чтения на начало (2 – 6 классы) и конец (1 – 6 классы) учебного года; работа со слабоуспевающими и сильными учащимися;

- Контроль за состоянием воспитательной работы: организация и проведение школьных внеклассных мероприятий; система работы с органами детского самоуправления и классными коллективами (1-11 классы); работа кружков, ТО, спортивных секций; профилактика правонарушений, детского травматизма; пропаганда здорового образа жизни; социальная защита детей; КТД (праздники, смотры, соревнования);

организация труда и отдыха учащихся на каникулах;

работа с родителями (законными представителями), с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию;

- Контроль за ведением школьной документации:

журналы (классные, для факультативных, курсов по выбору, кружковой работы, элективных курсов);

Календарно – тематическое планирование по предметам (1 – 11 классы);

Планы воспитательной работы (1 – 11 классы);

Личные дела, электронные журналы;

Рабочие тетради по предметам, тетради для контрольных, лабораторных и практических работ;

Выполнение учебных программ и их практической части по учебным предметам;

Документация по промежуточной и государственной (итоговой) аттестации;

- Контроль за методической работой в школе:

планирование и работа МО учителей – предметников;

содержание работы МО над методическими темами школы: «Формирование и развитие умственных способностей учащихся под средством дифференциации обучения», «Развитие и совершенствование воспитательной системы классных коллективов, органов ученического самоуправления»;

работа учителей по самообразованию;

организация внеклассной работы по предметам и её результативность;

обобщение и распространение педагогического опыта;

переподготовка и повышение квалификации педагогических работников через курсы, семинары, участие в работе районных МО;

аттестация;

наставничество.

- Контроль за обеспечением учебно – воспитательного процесса необходимыми условиями:

готовность школы учебных кабинетов к новому учебному году;

соответствие расписания учебных занятий, факультативов, графиков контрольных работ санитарных требований;

организация питания и подвоза учащихся;

обеспечение школьников учебниками;

подготовка и функционирование школы в зимних условиях;

соблюдение правил ТБ в учебных кабинетах, в спортзале;

санитарно – гигиеническое состояние школы;

- дежурство по школе администрации, учителей, классов;
 нормальное функционирование освещения, водоснабжения, санузлов;
 - Контроль за состоянием физкультурно – оздоровительной работы;
 - Контроль за осуществлением основного общего образования;
 - Контроль за состоянием патриотического воспитания.

Воспитательная работа

Воспитательная работа ведётся по следующим направлениям:

- гражданско – патриотическое направление (воспитание гражданской ответственности, уважения к истории, культуре своей страны, традициям народа);
- физкультурно – оздоровительная деятельность (создание условий для физического развития ребёнка, воспитание негативного отношения к вредным привычкам);
- КТД (создание условий для раскрытия творческих способностей детей, приобщение к истинным культурным ценностям);
- самоуправление в школе (воспитание ответственности за порученное дело, инициативности, привитие стойких навыков самообслуживания, воспитание чувства хозяина в своей школе, улице, селе, работа детской организации «РБС»);
- экологическая направленность (формирование общечеловеческих нравственных ценностей).

Формирование системы ценностных ориентаций учащихся обеспечивается через развитие приоритетных направлений воспитывающей деятельности. Все они направлены на создание в школе единого образовательного и воспитывающего пространства, основой которого является разделяемая всеми субъектами образования единая система ценностных ориентаций.

Формирование уровня воспитанности учащихся обеспечивается традициями и укладом школьной жизни. Также большую роль играет система диагностики уровня воспитанности, другие диагностические исследования коллектива школьников, учителей и родителей (законных представителей).

Организация традиционных общешкольных дел, способствует формированию коллектива и украшает его жизнь. Совместная деятельность педагогического, родительского и ученического коллективов смогла сформировать за долгие годы определённые школьные традиции

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Праздник Первое сентября | <input type="checkbox"/> Предметные недели |
| <input type="checkbox"/> День Учителя | <input type="checkbox"/> День защитника Отечества |
| <input type="checkbox"/> Парад наук | <input type="checkbox"/> Праздник 8 Марта |
| <input type="checkbox"/> Посвящение в РБС | <input type="checkbox"/> День здоровья |
| <input type="checkbox"/> Разговоры о важном | <input type="checkbox"/> День Победы |
| <input type="checkbox"/> Прощание с Букварём | <input type="checkbox"/> Последний звонок |
| <input type="checkbox"/> Новогодние праздники | <input type="checkbox"/> Прощай начальная школа |
| <input type="checkbox"/> Внутришкольная спартакиада по различным видам спорта (5 – 8 кл., 9 – 11 кл) | <input type="checkbox"/> Ура каникулы |
| <input type="checkbox"/> День защиты детей | <input type="checkbox"/> Выпускной вечер |
| <input type="checkbox"/> экологический десант | <input type="checkbox"/> Шефская помощь ветеранам войны и труда |

Исходя из закона «Об образовании», Конституции РФ, в настоящее время чётко определено место и роль воспитывающей деятельности в области образования.

Она рассматривается как приоритетное направление в деятельности образовательного учреждения, является одним из важнейших критериев успешного развития образования.

В 2022/2023 учебном году, для успешной реализации методической темы школы по воспитательной работе «Современные подходы к организации воспитательного процессов условиях перехода на ФГОС ООО», были поставлены воспитательные задачи:

1. Обеспечение прав ребёнка на качественное образование.
2. Построение образовательной практики с учётом региональных тенденций, введения ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
3. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива, общественной активности обучающихся, организации сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов, через различные виды деятельности.
4. Создание условий для сохранения здоровья учащихся, формирования потребности здорового образа жизни и здоровых взаимоотношений с окружающим миром, обществом и самим собой.
5. Совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников, через организацию работы МО классных руководителей
6. Обеспечение прав ребёнка на качественное образование.
7. Воспитание детей в духе уважения к своей школе, к своему краю, России.
8. Формирование культуры здорового образа жизни.
9. Определение эффективности влияния воспитательной работы на развитие личности учащегося и педагога, отношений в коллективе.
10. Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей.
11. Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции.
12. Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: школы и семьи, школы и социума.

Анализируя работу за 2022/2023 учебный год, можно сказать, что поставленные задачи выполнены успешно. Совместная творческая деятельность классных руководителей стала основной формой воспитания учащихся.

Дружно и интересно работали коллективы 1 – 4 классов, благодаря добросовестному отношению классных руководителей начальных классов. Организовано дежурство классов на переменах, подвижные игры. В этом учебном году в начальной школе прошли интересно следующие мероприятия: «Помоги птице зимой», конкурс стихов «Сталинград: кто здесь был, никогда не забудет!», веселые старты-перестрелка, новогодний праздник, конкурсы рисунков об осени, о птицах, на экологическую тему, на военную тему и конечно неоднократное участие в акции «Письмо солдату» и т.д.

В каждом классе организовано самоуправление. Учащиеся 1-4 классов учатся управлять коллективом. Каждый ребёнок за учебный год получает поручение, за которое он отчитывается перед коллективом класса. Поручения меняются в течение года, и дети могут проверить свои способности в разных видах деятельности. Ребята принимали участие и в общешкольных мероприятиях В этом году состоялся «Парад наук», где принимали участия выпускники начальной школы – 4 класс.

Большинство воспитательных мероприятий младшего звена было направленно патриотическому воспитанию.

В 5-11 классах воспитательная работа ведётся по программе детской организации «Республика беспокойных сердец». Эта организация работает по программе и в соответствии с Уставом. Во главе её стоит президент – Дьяконов Константин. В республике организовано дежурство по классам. Дежурный класс выпускает газету «Кактус». Победителям стал в 8 класс (кл. руководитель Исаева Н.А.), они ответственно подходили к данному заданию и всегда «Кактус» был нарисован. Раз в месяц выпускается газета «Свой голос», победителями

стали в среднем звене 7 класс (кл. руководитель Тябина И.Я.), в старшем звене 11 класс (кл. руководитель Рамзайцева Г.Г.)

При подведении итогов об участии в общественной жизни школы и района, хотелось бы отметить самых активных ребят, которые активно помогали готовить праздники, были организаторами мероприятий, членами команд, оформителями, ведущими и т. д.:

- 1.Сусоеву Анну – 11 класс
- 2.Цепкова Дмитрия – 11 класс
- 3.Дьяконова Константина – 9 класс
- 4.Зубареву Маргариту – 9 класс
- 5.Томилину Софью – 9 класс
- 6.Белоусову Викторию – 8 класс
- 7.Шутова Сергея – 7 класс
- 8.Табачков Денис-7 класс
- 9.Зиганшину Камилу-8 класс

Важной частью системы воспитательной работы являются школьные традиции, к которым можно отнести:

- Праздник Первое сентября
- День Учителя
- Парад наук
- Посвящение в РБС
- Разговоры о важном
- Прощание с Букварём
- Новогодние праздники
- Внутришкольная спартакиада по различным видам спорта (5 – 8 кл., 9 – 11 кл)
- День защиты детей
- Экологический десант
- Предметные недели
- День защитника Отечества
- Праздник 8 Марта
- День здоровья
- День Победы
- Смотр строя и песни
- Последний звонок
- Прощай начальная школа
- Ура каникулы
- Выпускной вечер
- Шефская помощь ветеранам войны и труда
- Школьная научно-практическая Конференция «Первые шаги в науку» и т. д., которые были проведены на хорошем уровне.

Однако хочется отметить, что работа в детской организации требует некоторой коррекции. Так, согласно Устава и Положения, должен работать школьный совет министров, который фактически и является органом самоуправления в школе. Его заседание проходило 2 раза в месяц. В следующем учебном году надо подобрать такие формы, чтобы члены организации работали активнее и интереснее.

Огромное воспитательное влияние на личность оказывает классный коллектив, его классный руководитель и совместная творческая деятельность учителя, учащихся и родителей.

В начале года классными руководителями были составлены планы воспитательной работы, в которых планирование было составлено по следующим направлениям:

- Познавательная деятельность
- Художественное творчество
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Общественно-полезная деятельность
- Нравственно-этическое воспитание
- Правовое воспитание
- Работа с родителями
- Индивидуальная работа с учащимися
- Профилактическая работа с учащимися по ПДД
- Библиотечные уроки

В прошедшем учебном году классные руководители провели классные часы, которые были посвящены дню матери, семье и её ценностям, провели уроки мужества, посвященные 78-годовщине Победы, Уроки мужества из цикла «Память повинуется сердцу», много мероприятий, Сталинграду, Холокост, курская битва:

- «Поклонимся великим тем годам»;
- «Есть такая профессия – Родину защищать «9 Мая – День Побед»;
- «Патриотизм сегодня»;
- «Герой земли кайлинской...» (Героя Советского союза В. Д. Жихарев) и т.д.

Были проведены тематические акции и классные часы по темам ВОВ: «Дети - Герои войны», «Битва за Москву», «Сталинградская битва», «Город – герой Ленинград», «Герой Советского Союза», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Чистый двор», «Свеча Памяти», «Мирные окна» и др. В среднем звене классной час прошёл в форме онлайн – игрового часа по теме «День космонавтики», «Пожарная безопасность», «Кузбасс сегодня». Прошла 4 конференция «Первые шаги в науку» в форме защиты проектов по различным направлениям внеклассной работы по предметам. Ребята при подготовке проектов использовали слайды, видеоматериалы, поэтому мероприятие было интересным и наполнено тёплой атмосферой.

В 2022/2023 учебном году были проведены общешкольные тематические вестники по следующим темам: даты ВОВ, «Самый великий день», «По интересным местам Кузбасса», «Самый большой урок», «Народы Кузбасса», «Кто такие волонтеры», «Герои Кузбасса», «Герой Советского Союза В. Д. Жихарев», «Герои ВОВ», «Пожарная безопасность», «Безопасный интернет» и др.

В школе прошли спортивные соревнования по пионерболу, баскетболу, волейболу, шашкам, футболу, «Веселые старты», которые показали преимущество здорового образа жизни, способствовали вовлечению детей в спортивные секции, отвлечению от пустого времяпровождения. Были подведены итоги внутришкольной спартакиады.

К знаменательным датам были подготовлены праздничные концерты. Волонтеры школы помогали семьям участников СВО в уборке снега около дворов зимой, уборке мусора весной, приводили в порядок территорию памятника. Учащиеся школы принимали участие в акциях по благоустройству, озеленению школы, уборке памятника, уборки территории за озером, организованны субботники по уборке кедрового леса.

В рамках празднования 78-годовщины Великой Победы в России, старшеклассниками МБОУ «Кайлинская СОШ имени Героя Советского Союза В.Д.Жихарева» была проведена акция «Георгиевская ленточка», «Я помню! Я горжусь!», «Свеча памяти!», «Окна победы». Акции напомнили о Великой Победе тем, для кого война стала лишь страницей из учебника истории. Акции воспитывают у подрастающего

поколения чувства уважения и благодарности ветеранам – фронтовикам, за их героизм в войне, приобщает молодежь к истории и традициям Родины.

Конкурс патриотической песни и строя в преддверии Дня Победы – это настоящий парад войск РФ ещё раз показал, что учащиеся нашей школы настоящие патриоты своей страны. В этом году праздник-конкурс состоялся, каждый класс подготовили песни при выполнении строя, после показали замечательные сценки, на военную тему.

Остаются актуальными проблемы, которые необходимо постоянно решать: порча школьного имущества, нецензурная брань на переменах, пользование телефоном в учебное время. Занятость во второй половине дня (бродяжничество, употребление спиртных напитков, противоправные действия в общественных местах). Такое положение в нашем небольшом коллективе недопустимо, поэтому в прошедшем учебном году классные руководители с трудными подростками проводили целенаправленную воспитательную работу. Были проведены классные собрания по правовым вопросам для учащихся, на которых классные руководители напоминали ребятам «Правила для учащихся», «Единая школьная форма». Во время работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, были оформлены документы: дневники наблюдений за уровнем воспитанности детей, их посещаемостью школы, даты посещения семьи, беседы, проводимые с родителями и учащимися; личные карты, карты ориентированного анализа причины и недостатков в поведении отдельных учащихся и т.п. На учёте в ПДН стояли: Губин А.(7 кл.), Романов М. (6 кл.) сняты с учёта 28.05.23г. Поставили на учёт в мае: Ручкин Д. (9 кл.)(езда на мототехнике) на шесть месяцев.

В прошедшем учебном году на внутришкольном учёте не было детей. С теми, кто нарушал режим дня и дисциплину, проводились администрацией беседы с родителями и учащимися, посещение квартир.

Одной из основных целей внеурочной воспитательной работы школы является непрерывное развитие личности школьника с учётом его интересов.

Для этого в 2022/2023 учебном году функционировала система кружковой работы:

- 7 предметных кружков, которые вела 5 руководителей в 5-11 классах:

«Безопасное колесо» (Зиганшина Ю.Г. –1 час, 16 человек);

«Юный патриот» (Тябина И.Я. – 1 час, 14 человек);

«Финансовая грамотность» (Филимонова Р.А.. – 1 час, 10 человек);

«Читательская грамотность» (Исаева Н.А.– 1 час, 10 человек);

«Маска» (Зиганшина Ю.Г.– 1 час, 14 человек);

«Язык и речь» (Исаева Н.А. – 1 час, 2 человека);

«Химия и жизнь» (Тебейкина Е.А. – 1 час, 3 человека).

- 3 спортивные секции, которые ведет 1 руководитель:

«Футбол» 2 часа - руководитель Касьянова Л.А., 15 человек

«Баскетбол» - 2 часа - руководитель Касьянова Л.А., 15 человек;

«Волейбол» - 2 часа - руководитель Касьянова Л.А., 15 человек;

- 1 творческое объединение, 1 руководитель:

«Весняночка» 2 часа –руководитель Холодная Т.Ф.

-кружковая работа во 1 классе – 6 часов:

«Занимательная математика» 1 час	Кирясова И. Ф.
«Юный эколог» 1 час	Кирясова И.Ф.
«Азбука пешеходных наук» 1 час	Рамзайцева Г.Г.
«Декоративное творчество» 2 часа	Рамзайцева Г.Г.

«Традиции и обряды моего народа» 1 час	Холодная Т.Ф.
«В гостях у сказки» 1 час	Кирысова И.Ф.

-кружковая работа в 2 классе – 7 часов:

«Занимательная математика» 1 час	Скородиевская Т. В.
«Веселая грамматика» 1 часа	Скородиевская Т. В.
«Волшебный мир оригами» 1 час	Кирысова И.Ф.
«Азбука пешеходных наук» 1 час	Рамзайцева Г.Г.
«Шахматы» 1 час	Скородиевская Т.В.
«Подвижные игры» 1 час	Касьянова Л.А.
«Путешествие по стране этикета» 1 час	Холодная Т.Ф.

-кружковая работа в 3 классе – 8 часов:

«Занимательная математика» 1 час	Гаммершмидт В.М.
«Занимательная грамматика» 1 час	Гаммершмидт В.М.
«Читательская грамотность» 1 час	Гаммершмидт В.М.
«Традиции и обряды моего народа» 1 час	Холодная Т.Ф.
«Путешествие по стране этикета» 1 час	Холодная Т.Ф.
«Шахматы» 1 час	Скородиевская Т.В.
«Волшебный мир оригами» 1 час	Кирысова И.Ф.
«Подвижные игры» 1 час	Касьянова Л.А.

-кружковая работа в 4 классе – 9 часов:

«Занимательная математика» 1 час	Ткачева Л.И.
«Веселая грамматика» 1 час	Ткачева Л.И.
«Природа и мы» 1 час	Ткачева Л.И.
«Традиции и обряды моего народа» 1 час	Холодная Т.Ф.
«Путешествие по стране этикета» 1 час	Холодная Т.Ф.
«Удивительный мир сказок» 1 час	Ткачева Л.И.
«Азбука пешеходных наук» 1 час	Ткачева Л.И.
«Подвижные игры» 1 час	Касьянова Л.А.
«Декоративное творчество» 1 час	Рамзайцева Г.Г.

- кружковая работа Центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» – 7 часов:

«Робототехника и инженерно-техническое творчество» 1 час, 2-5 класс	Тябина И.Я.
«Промышленный дизайн» 1 час, 5-8 класс	Тябина И.Я.
«Юный журналист» 1 час, 5-8 класс	Луценко Н.М
«Основы программирования на языке Python» 1 час, 9-11 класс	Яковлева Ю.Р.
«Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности» 1 час, 6-8 класс	Яковлева Ю.Р.
«Оказание первой помощи» 1 час, 5-10 класс	Зиганшина Ю.Г.
«Создай свою карту» 1 час, 7 класс	Луценко Н.М

Качество работы Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» с учащимися.

1.Робототехника и инженерно-техническое творчество, руководитель Тябина И.Я.

Пятница, 16.00 – 18.00 ч. Журнал заполняется вовремя, аккуратно и без помарок.

Занятия посещают 11 учащихся 2-5 классов. На занятиях ребята постигают азы робототехники, изучают различные механизмы, конструируют различные модели. Уровень посещаемости кружка высокий.

2.Промышленный дизайн, руководитель Тябина И.Я.

Четверг, 16.00 – 18.00 ч. Журнал заполняется вовремя, аккуратно и без помарок.

Занятия посещают 11 учащихся 5-8 классов. На занятиях ребята знакомятся с различными методами факальных объектов, изучают основы композиций и улучшение функций объектов. Уровень посещаемости кружка высокий.

3.Юный журналист, руководитель Луценко Н.М

Вторник, 16.00 – 18.00 ч. Журнал заполняется вовремя, аккуратно и без помарок.

Занятия посещают 10 учащихся 5-8 классов. На занятиях ребята постигают азы журналистики, изучают различные методы добывания информации, правильное составление репортажа. Овладение навыков журналистского мастерства. Уровень посещаемости кружка высокий.

4.Основы программирования на языке Python, руководитель Яковлева Ю.Р.

Среда, 15:00 – 16.00 ч. Журнал заполняется вовремя, аккуратно и без помарок.

Занятия посещают 15 учащихся 9-11 классов. На занятиях ребята изучают основы языка программирования Python, знакомятся с такими понятиями как: цикл, типы данных, массивы. Уровень посещаемости кружка высокий.

5.Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности, руководитель Яковлева Ю.Р.

Среда, 16.00 – 17.00 ч. Журнал заполняется вовремя, аккуратно и без помарок.

Занятия посещают 15 учащихся 6-8 классов. На занятиях ребята знакомятся с VR|AR – технологиями, тестируют устройство, изучают принципы работы VR|AR, выполняют собственный макет VR|AR, тестируют и дорабатывают устройства. Уровень посещаемости кружка высокий.

6.Оказание первой помощи, руководитель Зиганшина Ю.Г.

Четверг, 16.00 – 18.00 ч. Журнал заполняется вовремя, аккуратно и без помарок.

Занятия посещают 6 учащихся 5-10 классов. На занятиях ребята постигают азы оказания первой помощи, изучают различные методы оказания первой помощи, изучают правила поведения в чрезвычайных ситуациях. Уровень посещаемости кружка высокий.

7.Создай свою карту, руководитель Луценко Н.М.

Понедельник, 16.00 – 18.00 ч. Журнал заполняется вовремя, аккуратно и без помарок.

Занятия посещают 7 учащихся 7 классов. Учащиеся изучают геоинформационные технологии, современные карты, знакомятся с глобальным позиционированием, учатся находить местность на карте, узнают, как использовать беспилотный летательный аппарат. Уровень посещаемости кружка высокий.

- С 1 сентября 2022 года у нас в школе открыта региональная инновационная площадка «Межсетевое взаимодействие центров «Точка Роста» посредством наставничества «Учитель-ученик», «Ученик-ученик»». Дети-наставники делятся опытом и показывают мастер-классы с детьми. Мы сотрудничаем со школами Яйского МО:

1. МБОУ «Улановская ООШ»
2. МБОУ «Анжерская ООШ»
3. МБДОУ «Кайлинский детский сад «Ёлочка».

На 2023-2024 учебный год мы планируем расширить количество наставников и проводить как можно больше мероприятий. Также на следующий год мы хотим сотрудничать с:

- МКОУ «Вознесенская СОШ»
- МБДОУ «Детский сад «Журавушка».

В школе часов внеурочной деятельности, кружковой работы с общим охватом детей 478 человек, 357%.

В том числе:

спортивные секции - 3 (бч. – 45 чел, 49,%);
внеурочная деятельность – 37 (37 ч.- 455 уч. – 496%)
творческое объединение – 23 (2 ч. – 23 уч. – 25%)

Активно посещали дети такие кружки: «Читательская грамотность» (Исаева Н.А.), «Химия и жизнь» (Тебейкина Е. А.), «Язык и речь» (Исаева Н.А.), а также спортивные секции «Футбол», «Баскетбол», «Волейбол» (руководитель Касьянова Л.А.).

Анализируя работу кружков, хочется отметить не только школьные заслуги кружков, но и районные, областные, всероссийские.

Подводя итоги, наша школа приняла участие в различных мероприятиях разного уровня и направленности, при этом занимала призовые места.

В районной выставке-конкурсе «Сибирские таланты»:

- 1.Тябину Софию- 2 класс (2 место)
- 2.Танцыреву Кристину- 3 класс (3 место)
- 3.Дьяконову Алису -5 класс (1 место и 2 место)

В районной выставке-конкурсе «Новогодняя сказка»:

- 1.Антонова Николая- 1 класс (3 место)
- 2.Дееву Анастасию-1 класс (3 место)
- 3.Нестерович Варвару-1 класс (3 место)
- 4.Ягодину Варвару-1 класс (3 место)
- 5.Бодягину Милицу-4 класс (3 место)
- 6.Исаеву Анну-5 класс (3 место)
- 7.Дьяконову Алису-5 класс (3 место)
- 8.Дьяконову Алису- 5 класс (2 и 3 место)
- 10.Зубареву Маргариту-9 класс (1 место)
- 11.Штойко Романа-6 класс (3 место)
- 12.Дьяконову Алису- 5 класс (3 место)
13. Трофимову Веронику- 5 класс (3 место)
14. Зубарева Егора – 5 класс (3 место)
15. Тябина София – 2 класс (1 место)

В районном патриотическом конкурсе «Виват, Победа» (1 и 3 место):

- 1.Холодную Арину-3 класс
- 2.Чугунову Альбину –3 класс
- 3.Танцыреву Кристину – 3 класс
- 4.Луценко Екатерину -3 класс
5. Ревякину Ксению– 3 класс
- 6.Судину Полину – 3 класс
- 7.Коцаренко Екатерину – 3 класс
- 8.Ягодину Викторию –3 класс
- 9.Тебейкина Арсения – 4 класс
10. Томилину Анастасию -11 класс
11. Томилину Софью – 9 класс
12. Холкина Владимира -9 класс
13. Небоженко Ивана - 9 класс
14. Зиганшину Камилу - 8 класс
15. Белоусову Викторию - 8 класс
16. Узикову Варвару -8 класс
17. Трофимова Константина -8 класс
18. Коцаренко Валерию -8 класс
19. Губина Александра- 7 класс

В районном конкурсе «Золотая маска» (2 место):

- 1.Колотухина Ярослава – 3 класс
- 2.Луценко Екатерине – 3 класс
- 3.Танцыреву Кристину-3 класс
- 4.Ревякину Ксению-3 класс
- 5.Зиганшина Руслана-3 класс
- 6.Сухих Яну-3 класс
- 7.Холодную Арину-3 класс
- 8.Коцаренко Екатерину-3 класс
- 9.Закирова Руслана-3 класс
- 10.Судину Полину-3 класс
- 11.Тебейкина Арсения-4 класс

В районном конкурсе «Школьная лига КВН»:

- 1.Белоусову Викторию – 8 класс
- 2.Коцаренко Валерию – 8 класс
- 3.Томилину Софью-9 класс
- 4.Шутова Сергея -7 класс
- 5.Зиганшину Камилу-8 класс
- 6.Бузова Романа-8 класс
- 7.Бузову Полину-7 класс
- 8.Табачкова Дениса-7 класс
- 9.Петрову Дарью -9 класс

В районной выставке-конкурсе «Каждой пичужке-наша кормушка»:

- 1.Закирова Руслана – 3 класс (3 место)
2. Коцаренко Екатерина -3 класс (участие)

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений 2022г:

- 1.Дьяконова Константина–9 класс (3 место)

2. Зубареву Маргариту- 9 класс (3 место)
3. Закирову Кристину- 5 класс (3 место)
4. Штойко Романа- 6 класс (участие)

В муниципальном конкурсе юных журналистов «Юнкор Яйского района»:

1. Узикову Варвару - 8 класс (2 место, номинация «Тебе, учитель, строки посвящаю...»)
2. Речкина Вячеслава – 6 класс (2 место, номинация «Зверьё моё»)
3. Штойко Романа – 6 класс (3 место, номинация «Моё увлекательное путешествие»)
4. Закирову Кристину – 5 класс (3 место, номинация «Зверьё моё»)
5. Зубарева Маргарита - 9 класс
6. Дьяконов Константин - 9 класс

В районном конкурсе юных поэтов «И лаской, и душой к тебе, Кузбасс!»:

1. Коцаренко Екатерину – 3 класс (2 место) номинация: «стихотворения собственного сочинения о родном крае и его героической истории»
2. Танцыреву Кристину – 3 класс (1 место)) номинация : «стихотворения собственного сочинения о родном крае и его героической истории»
3. Табачкова Дениса – 7 класс (3 место) номинация: «стихотворения собственного сочинения о родном крае и его героической истории»
4. Шутова Сергея – 7 класс (2 место) номинация: «стихотворения собственного сочинения о родном крае и его героической истории»
5. Бузову Полину – 7 класс (2 место) номинация: «стихотворения собственного сочинения о родном крае и его героической истории»
6. Тебейкину Арсению – 4 класс

В региональном конкурсе юных чтецов «Сталинград: тот, кто здесь был, никогда не забудет»:

1. Холодную Арину – 3 класс (2 место)
2. Табачкову Денису – 7 класс
3. Шутову Сергею – 7 класс
4. Зиганшиной Камиле – 8 класс
5. Белоусовой Виктории -8 класс
6. Сусоевой Анне – 11 класс

В XI районной проектно-исследовательской конференции «Первые шаги в науку»:

1. Тебейкина Арсения - 4 класс (2 место)

В муниципальной предметной конференции исследовательских работ по секциям, среди 5-8, 9-11 классов:

1. Сусоеву Анну – 11 класс (секция «естественно-научная», 1 место)
2. Кирееву Екатерину - 7 класс (секция «художественно-эстетическая», 1 место)
3. Дьяконову Алису-5 класс (секция «художественно-эстетическая», 2 место)
4. Узикову Варвару- 8 класс (секция «естественно-научная», 3 место)
5. Копытову Анастасию – 10 класс (секция «гуманитарная», участие)
6. Зубареву Маргариту – 9 класс (секция «гуманитарная», участие).

В районном семинаре-практикуме «Плод добрых трудов славен»:

1. Шереметьева Никиту-5 класс(1 место)
2. Узикову Варвару -8 класс (1 место)

XVIII Международный конкурс научно-исследовательских творческих работ учащихся «Старт в науку»:

1. Тебейкина Арсения- 4 класс (секция «Окружающий мир». Диплом 3 степени)
2. Сусоеву Анну- 11 класс (секция «Химия». Диплом 3 степени)

В XXII научно-практической конференции исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций «Кузбасские истоки»:

1. Сусоеву Анну – 11 класс (2 место)
2. Узикову Варвару - 8 класс (сертификат).
3. Сусоеву Анну- 11 класс (сертификат)

В городской открытой поисковой конференция «Хочу всё знать-2023»:

1. Тебейкина Арсения – 4 класс (диплом 3 степени, секции «Человек и здоровье»)
2. Сусоеву Анну – 11 класс (секция «химия», 1 место)
3. Цепкова Артема – 8 класс (секция «история и культурология», 2 место)

В областной конференции исследовательских работ, социально значимых проектов и докладов «Экология: проблемы и решения»:

- 1.Сусоеву Анну- 11 класс (диплом 2 степени)

Участие в районном смотре-конкурсе агитбригад «Здоровое поколение – здоровая нация!»:

1. Белоусову Викторию – 8 класс
2. Коцаренко Валерию – 8 класс
3. Зубареву Маргариту – 9 класс
4. Зиганшину Камилу – 8 класс
5. Томилину Софью – 9 класс
6. Трофимова Константина – 8 класс
7. Холкина Владимира- 9 класс
8. Небоженко Ивана- 9 класс
9. Табачкова Дениса-7 класс
10. Шутова Сергея -7 класс

В муниципальном конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо» занявших 2 общекомандное место:

- 1.Уразбахтина Артема – 6 класс
- 2.Закирову Кристину –5 класс
- 3.Бузову Полину – 7 класс
- 4.Шереметьева Никиту- 5 класс

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Экономика»:

- 1.Сусоеву Анну – 11 класс (2 место)

В районном конкурсе этапе конкурса «Лидер ученического самоуправления» 2 общекомандное место:

1. Томилину Анастасию – 11 класс
2. Томилину Софью – 9 класс
3. Зубареву Маргариту – 9 класс
4. Белоусову Викторию – 8 класс
5. Цепкова Дмитрия – 11 класс

В «выставке достижений деятельности (сельскохозяйственного профиля) районного слета трудовых объединений-2022», 1 общекомандное место:

1. Томилину Анастасию – 11 класс
2. Сусоеву Анну – 11 класс
3. Цепкова Дмитрия – 11 класс
4. Томилину Софью – 9 класс
5. Зубареву Маргариту – 9 класс
6. Дьяконова Константину – 9 класс
7. Белоусову Викторию – 8 класс

В муниципальном этапе зимней военно-спортивной игры Кемеровской области «Во славу Отечества» 3 общекомандное место, 2 место в конкурсе «Один на один с пострадавшим», 2 место в конкурсе «Боевой листок», 3 место в конкурсе «Рукопашный бой»:

1. Томилину Анастасию – 11 класс 2 место «Огневой рубеж»
2. Дьяконова Константина – 8 класс 3 место «Сборка разборка автомата»
3. Чернявский Матвей – 7 класс
4. Цепкова Дмитрия – 11 класс 1 место «Физическая подготовка» и 3 место «Сборка разборка автомата»
5. Томилину Софью – 9 класс
6. Небоженко Ивана – 9 класс
7. Бузова Романа – 8 класс.

В «районном Турслете школьников, посвященного Всемирному Дню туризма» 2 и 3 место:

1. Цепкова Дмитрия – 11 класс
2. Зубареву Маргариту – 9 класс
3. Дьяконова Константина – 9 класс
4. Небоженко Ивана – 9 класс
5. Кадееву Елизавету – 7 класс
6. Уразбахтина Артема – 6 класс

Участие в муниципальном фестивале по робототехнике «Робофест – 2023»:

1. Штойко Роман – 6 класс
2. Табачков Денис – 7 класс
3. Шутов Сергей – 7 класс

В I региональном конкурсе видеороликов «Нас выбирают» «Визитка центра образования «Точка Роста»:

1. Зубареву Егору – 5 класс (2 место)
2. Гусаровой Елизавете – 5 класс (2 место)
3. Трофимовой Веронике – 5 класс (2 место)
4. Узиковой Варваре – 8 класс (2 место)

В прошедшем учебном году, по традиции, в школе проходила внутришкольная спартакиада среди 5-7 классов и 8-11 классов по различным видам спорта.

Необходимо отметить, что в большинстве своём, все классы, с 5 по 11-ый, достаточно активно принимали участие в спартакиаде.

Участники соревнований проявляли стремление к победе, совершенствованию своего спортивного мастерства, попаданию в сборную команду школы по различным видам спорта, демонстрируя при этом сплочённость, коллективизм, честность и благородство по отношению к своим спортивным соперникам.

По итогам спартакиады среди 5-7 классов признан победителем 7 класс (кл. руководитель Тябина И.Я.); среди 8-11 классов – 9 класс (кл. руководитель Филимонова Р.А.).

Хотелось бы отметить организованно проведенный праздник «Последний звонок». Выпускники 9, 11 классов хорошо подготовили поздравление для учителей

Анализируя воспитательную работу школы за прошедший учебный год, учитывая потребности учащихся и их родителей (законных представителей), необходимость развития воспитательной системы школы в 2023/2024 учебном году, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

1. Обеспечение прав ребёнка на качественное образование.
2. Построение образовательной практики с учётом региональных тенденций, введения ФГОС НОО, ООО, СОО
3. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива, общественной активности обучающихся, организации сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов, через различные виды деятельности.
4. Создание условий для сохранения здоровья учащихся, формирования потребности здорового образа жизни и здоровых взаимоотношений с окружающим миром, обществом и самим собой.
5. Совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников, через организацию работы МО классных руководителей
6. Обеспечение прав ребёнка на качественное образование.
7. Воспитания детей в духе уважения к своей школе, к своему краю, России.
8. Формирование культуры здорового образа жизни.
9. Определение эффективности влияния воспитательной работы на развитие личности учащегося и педагога, отношений в коллективе.
10. Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей.
11. Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции.
12. Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: школы и семьи, школы и социума.

Физкультурно-оздоровительная работа

Одним из главных направлений в работе школы является физкультурно-оздоровительное, привитие учащимся потребности в ведении здорового образа жизни.

В прошедшем учебном году, по традиции, в школе проходила внутришкольная спартакиада среди 5-7 классов и 8-11 классов по различным видам спорта.

Необходимо отметить, что в большинстве своём, все классы, с 5 по 11-ый, достаточно активно принимали участие в спартакиаде.

Участники соревнований проявляли стремление к победе, совершенствованию своего спортивного мастерства, попаданию в сборную команду школы по различным видам спорта, демонстрируя при этом сплочённость, коллективизм, честность и благородство по отношению к своим спортивным соперникам.

В течение учебного года проводилась внутришкольная спартакиада среди 5-7, 8-11 классов по кроссу, баскетболу, волейболу (пионерболу), мини-футболу, «Веселым стартам», шашкам.

Победителями стали:

среди 5-7 классов – 7 класс (кл. руководитель Тябина И.Я.);

среди 8-11 классов – 9 класс (кл. руководитель Филимонова Р.А.).

Проводимые спортивные соревнования вызывали большой интерес у учащихся практически всех классов.

Лишь отдельные классные руководители приходили на соревнования, поддерживали своих воспитанников, сопереживали им, что, несомненно, вызывало чувство уважения и признательности со стороны ребят к своим старшим товарищам. Так и нужно работать каждому классному руководителю, бывать на спортивных соревнованиях, жить интересами детей.

В течение 2022/2023 учебного года спортсмены нашей школы участвовали в районном КСШЛ среди средних школ Яйского муниципального округа по 6 видам спорта.

Выступления наших ребят были и хорошими – 1 место – по ОФП, 2 место - баскетбол (юноши), 2 место - мини-футбол, лыжные гонки- 1 место, 2 место - волейбол, 2 место баскетбол (девушки), 2 место шашки, 2 место шахматы. Фестиваль ГТО 4 место среди всех школ Яйского района.

Занявшие места соответствует возможностям наших спортсменов, с учетом того, какое внимание уделяется физической культуре и спорту в школе и указывает на то, что при подготовке наших спортсменов к районным соревнованиям необходимы новые подходы и методы.

Учителю физической культуры Касьяновой Л.А. необходимо более целенаправленной проводить разъяснительную работу среди учащихся с целью привлечения действительно лучших спортсменов к участию в районных соревнованиях, особенно среди девушек.

Лучшие спортсмены школы по различным видам спорта:

1. Зимний фестиваль ВФСК ГТО среди категорий населения:

1. Белоусова Виктория – 8 класс - (3 место)
2. Квочин Кирилл – 5 класс – (3 место)

2. Участники Яйского муниципального района по кроссу:

- Цепков Дмитрий - 11 класс – (1 место)
- Томилина Анастасия – 11 класс – (2 место)

3. Участники ХLI открытой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России 2023» в Яйском районе:

1. Чернявский Матвей – 7 класс – (3 место)
2. Белоусова Виктория – 8 класс – (3 место)

3. Участники по лыжным гонкам, в дивизионном этапе соревнований «КСШЛ» -1 место:

1. Белоусова Виктория - 8 класс
2. Узикова Варвара – 8 класс
3. Закирова Кристина – 5 класс
4. Ксензова Алена – 6 класс
5. Чернявский Матвей – 7 класс
6. Трофимов Константин – 8 класс
7. Небоженко Иван – 9 класс
8. Дьяконов Константин – 9 класс

4. Участники по шашкам КСШЛ:

1. Трофимов Константин – 8 класс (3 место)

5. Участники по шашкам КСШЛ:

1. Брынза Тимофей – 6 класс
2. Трофимов Константин - 8 класс
3. Дащук Ангелина – 5 класс
4. Копытова Анастасия – 10 класс

6. Участники соревнований по ОФП:

1. Якушонок Кладислав – 8 класс (1 место)
2. Дьяконов Константин – 9 класс (2 место)
3. Белоусова Виктория – 8 класс (1 место)
4. Зиганшина Камила – 8 класс (3 место)

7. Участники соревнований по шахматам и шашкам:

1. Зиганшин Руслан - 3 класс (2 место шашки)
2. Трофимов Константин – 8 класс (3 место шашки и 3 место шахматы)

По итогам спортивного года объявлена благодарность с занесением в личное дело более 44 учащимся.

В прошедшем учебном году проводились внутришкольные и районные соревнования по сдаче нормативов спортивно-технического комплекса ГТО среди 2 - 11 классов. Учащиеся нашей школы показали следующие результаты:

- 32 учащихся сдали на золотой значок ГТО;
- 23 учащихся сдали на серебряный значок ГТО;
- 16 учащихся сдали на бронзовый ГТО.

Таким образом, только 71 учащихся (65%) выполнили нормативы областного комплекса ГТО, это неплохой результат для нашей средней школы.

В наступающем 2023/2024 учебном году необходимо уделить особое внимание подготовке как можно большего числа учащихся к успешной сдаче ими нормативов ГТО.

Касьяновой Л.А. необходимо добиваться улучшения физкультурно - оздоровительной работы в школе, более оперативней и подробней знакомить учащихся с новостями спорта, ведущими спортсменами страны и мира по различным видам спорта и на их примере пропагандировать ведение здорового образа жизни.

В 2022/2023 учебном году работал спортивный клуб «Импульс», сеть спортивных секций с большим охватом детей, тем более, что материальная база по физической культуре в школе достаточна для организации работы на более высоком качественном уровне не дала пандемия, в следующем году нужно продолжить работу.

Дни здоровья спланированы и проводятся в системе.

Внутришкольные соревнования по различным видам спорта должны проходить непосредственно перед районными соревнованиями.

Продумать возможность проведения спартакиады и для 1-4 классов.

И что самое главное, весь педагогический коллектив должен проводить работу по недопущению ухудшения состояния здоровья учащихся в период пребывания их в школе, создавать условия для формирования здорового образа жизни, а для этого необходимо:

- использовать здоровьесберегающие технологии в обучении и воспитании;
- проводить диагностические исследования, а именно: дозировка домашнего задания, здоровье учащихся в режиме дня школы, нормализация учебной нагрузки;
- обеспечить надлежащий санитарно-гигиенический режим в учебных кабинетах и помещениях;
- создание четкой системы физкультурно-оздоровительных мероприятий: физкультминутки на каждом уроке в 1-11 классах, ежедневная утренняя зарядка, дни здоровья, спортивные соревнования и т.д.;
- профилактика употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, табакокурения;
- улучшить качество медицинского обследования учащихся;
- формировать у учащихся осознанное отношение к своему здоровью и физической культуре, личной ответственности за состояние здоровья;
- обучение детей приемам поведения в различных жизненных ситуациях, на основе принципов личной безопасности, экологической и общей культуры.

Педагогический коллектив должен стремиться к созданию благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья детей, выработке у них форм и норм поведения, помогающих избежать возникновения опасности для своей жизни и здоровья.

К сожалению, продолжается рост числа хронических заболеваний среди учащихся: заболевания сердечно-сосудистой системы, зрения, нарушение осанки, увеличение щитовидной железы, заболевания почек и органов дыхания и т.п.

Тревожная статистика, и работать по улучшению и укреплению здоровья наших детей мы обязаны.

Работа с родителями (законными представителями) и детьми, попавшим в трудную жизненную ситуацию

У школы и семьи, педагогов и родителей (законных представителей) одна общая цель - воспитание достойного человека, умного и образованного, культурного и воспитанного, физически развитого и морально устойчивого, готового к преодолению возникающих жизненных трудностей. Для этого необходимо, чтобы:

- отношения учителей и родителей (законных представителей), учителей и учащихся, детей и родителей (законных представителей) строились на принципах взаимоуважения, взаимопомощи;
- проводилась кропотливая целенаправленная, последовательная ежедневная работа с детьми: в школе - учителями, дома - родителями (законными представителями);
- детям предъявлялись единые справедливые, гуманистические требования со стороны родителей (законных представителей) и учителей;

- каждый ребёнок глубоко осознал необходимость получения глубоких и прочных знаний по основам наук, воспитывая в себе потребность в само дисциплинированности, ответственности.

В течение 2022/2023 учебного года коллективом школы проводилась определённая работа с родителями:

- классные родительские собрания, общение в месенджерах);
- собеседование с родителями (законными представителями) учащихся 10 класса в начале учебного года;
- индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) и учащимися классных руководителей и администрации школы и т.п.

В школе постоянно ведётся работа с родителями (законными представителями) учащихся, не справляющихся с программой, пропускающих учебные занятия без уважительной причины.

В наступающем 2023/2024 учебном году систему работы школы с семьёй необходимо переосмыслить, использовать в ней новые подходы и технологии с целью заинтересованного и взаимовыгодного сотрудничества в благородном и очень сложном деле воспитания детей.

Необходимо активизировать работу Совета школы, в полном объёме провести все запланированные общешкольные родительские собрания.

Классным руководителям, во исполнение своих должностных обязанностей, вести более целенаправленную работу с родителями (законными представителями), их детьми, согласно своим годовым планам работы. Всю проводимую работу необходимо оформлять документально, чтобы было наглядно видно, как и в какой мере работал классный руководитель с каждой семьёй.

Особое внимание необходимо уделять детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, которых у нас в школе достаточно. Это дети, которые пропускают уроки без уважительной причины, нарушают дисциплину, были замечены в краже денег, личных вещей, курении и употреблении спиртных напитков.

В наступающем учебном году необходимо определить круг тех детей, которые требуют особого внимания со стороны педагогического коллектива и, соответственно, более глубокой и вдумчивой работы с ними.

1.10 Грант Главы Яйского муниципального района

Грантом Главы Яйского муниципального района были награждены следующие учащиеся:

1. Дьяконов Константин – 9 класс (аттестат особого образца);
2. Сусоева Анна – 10 класс (достижения конференциях разного уровня);
3. Некрасов Дмитрий – 7 класс (победитель олимпиады).

1.11 Обеспечение условий безопасности

Для обеспечения жизни и здоровья участников образовательной деятельности и безопасной деятельности школы проведены и проводятся следующие мероприятия:

- осуществляется постоянный контроль доступа в школу;
- осуществляется круглосуточная охрана территории и здания школы;
- кнопка тревожного оповещения, система противопожарной сигнализации, средства пожаротушения;
- систематически проводятся текущие и тематические инструктажи педагогов и учащихся по правилам дорожного движения, соблюдению техники безопасности в урочное и внеурочное время;
- ежегодно проводятся учебные тренировки по эвакуации учащихся и оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

1.12 Ближайшие перспективы развития школы

Педагогический коллектив школы на основании анализа успехов и проблем в ходе своей деятельности наметил следующие основополагающие направления деятельности на ближайшее будущее:

- совершенствование системы самооценки деятельности образовательной организации с целью обеспечения ее соответствия развивающейся системе образования;
- совершенствование системы внутришкольного управления на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий;
- ориентация содержания образования на приобретение учащимися основных компетентностей, особенно навыков самоопределения и жизнеобеспечения в таких областях, как здоровый образ жизни, толерантность, позитивное участие в общественной жизни, информационные коммуникации;
- развитие творческого потенциала учащихся, создание социально-психологических и здоровьесберегающих условий для их самообразования и самореализации, социального самоопределения личности;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование потребности ведения здорового образа жизни;
- создание системы диагностики и мониторинга образовательного процесса в ОУ;
- обновление содержания образования, развитие и внедрение инновационных идей в образовательную деятельность, освоение продуктивных педагогических технологий;
- повышение профессионального мастерства педагогов и развитие их творческого потенциала.